

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності

03-10-37

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять і самостійної роботи з навчальної
дисципліни «**Охорона праці в галузі**» для здобувачів вищої
освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною
програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності
262 «Правоохоронна діяльність» денної та заочної форм
навчання

Рекомендовано науково-методичною радою
з якості Навчально-наукового інституту права
Протокол № 7 від 23.04.2020 р.

Рівне – 2020

Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Гнеушев В. О. – Рівне : НУВГП, 2020. – 18 с.

Укладач: Гнеушев В. О., канд. техн. наук, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Відповідальний за випуск – Филипчук В. Л., д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Керівник групи забезпечення спеціальності 262
«Правоохоронна діяльність»
_____ Цимбалюк В. І.

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Вказівки до практичних занять.....	6
2. Вказівки до самостійної роботи.....	11
3. Питання гарантованого рівня знань.....	12
4. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти	13
5. Рекомендована література.....	17

© В. О. Гнеушев, 2020
© Національний університет
водного господарства та
природокористування, 2020

Вступ

Дані методичні вказівки складено відповідно до робочої програми дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» денної та заочної форм навчання.

Предметом вивчення дисципліни є умови діяльності людей у правоохоронній сфері, можливі фактори негативного впливу на здоров'я правоохоронців при виконанні ними професійних обов'язків в органах внутрішніх справ, у національній поліції, в Службі безпеки України, органах прокуратури тощо, а також заходи та засоби протидії цим факторам, попередження проявів їх шкідливих впливів, нормативно-правове регулювання діяльності установ правоохоронної сфери з метою мінімізації рівня загроз та ризиків для людей та довкілля.

Метою вивчення дисципліни є *отримання здобувачами освіти наступних компетентностей:*

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, характерних для правоохоронної діяльності;
- здатність планувати час та управляти ним як одним з факторів, що впливає на безпеку виконання професійних функцій правоохоронців;
- здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності, зокрема – у безпековій компоненті професійної діяльності;
- здатність приймати управлінські обґрунтовані рішення, що сприяють підвищенню рівня безпеки правоохоронця в складних і непередбачуваних умовах;
- здатність самостійно здобувати знання з питань охорони праці і безпеки правоохоронної діяльності, використовуючи різні джерела інформації;
- здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди в напрямку підвищення рівня безпеки у сфері правоохоронної діяльності;

- спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності, з дотриманням усіх норм охорони праці і вимог безпеки;

- здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності, зокрема – у сфері трудового права в частині забезпечення належного рівня безпеки працівників при виконанні професійних обов'язків;

- здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності, зокрема – її безпекової компоненти;

- здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання;

- здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними навичок педагогічної майстерності, зокрема – при проведенні навчання з охорони праці та професійної безпеки;

- здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та галузевих норм безпеки.

Програмними результатами навчання мають стати здатність здобувачів освіти:

- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності;

- узагальнювати практичні результати роботи з поліпшення умов праці правоохоронців і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати;

- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень (зокрема – у сфері охорони праці), визначати шляхи їх усунення;

- спілкуватися англійською мовою за професійним спілкуванням на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів);

- використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово;

- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків;

- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності (охорони праці- НПАОП - також), реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;

- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності, зокрема – у сфері трудового права в частині охорони життя і здоров'я людини в процесі праці;

- здійснювати правове виховання, зокрема – з питань культури безпеки в процесі праці;

- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань з урахування забезпечення максимально можливого рівня безпеки виконавців.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Охорона праці в галузі» є складовою частиною циклу загальної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів», «Актуальні проблеми правової конфліктології» та цілеспрямованої роботи

над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач. Підсумком вивчення дисципліни є екзамен.

1. ВКАЗІВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Підготовка до кожного практичного заняття передбачає попереднє повторення відповідного теоретичного матеріалу з конспекту лекцій (для студентів денної форми навчання) або (та) самостійне (додаткове) вивчення цього матеріалу з рекомендованих інформаційних джерел.

Підсумком практичних занять має стати набуття здобувачами освіти передбачених освітньою програмою спеціальності і робочою програмою дисципліни загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Здобувачі освіти мають опанувати ідентифікацію найбільш суттєвих небезпечних і шкідливих чинників, що мають місце чи можуть виникнути на об'єктах і в процесі правоохоронної діяльності, зокрема – при проведенні масових зібрань людей, розробляти практичні заходи з підвищення безпеки при здійсненні правоохоронних функцій.

Практичне заняття 1

Визначення запиленості, загазованості повітря робочої зони. Освітлення робочого місця. Параметри метеорологічних умов на робочих місцях. Виробничий шум та вібрації.

Мета заняття: ознайомитись з нормативними документами, що регламентують концентрацію пилу і шкідливих речовин в повітрі, освітленість, метеорологічні умови, рівень шуму і вібрацій, а також з методами і засобами їх практичного визначення.

При підготовці до заняття необхідно ознайомитись з Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 30 від 23.02.2000 р. «Про затвердження списків і введення в дію гігієнічних регламентів шкідливих речовин у повітрі робочої зони і атмосферному повітрі населених місць» (URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0030282-00>).

Ознайомитись з класифікацією виробничого пилу за складом, способом утворення, дисперсністю, токсичністю та з методикою визначення його концентрації в повітрі ваговим методом за допомогою наявного на кафедрі аспірагора (URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2985>)

Ознайомитись з розділом 8.2. Освітлення робочих місць всередині будівель ДБН В.2.5-28:2018 Природне і штучне освітлення. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1299-12>

Розглянути методику вимірювання освітленості за допомогою наявного на кафедрі люксметра (URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2986>).

Принести на заняття свої смартфони (при наявності) для демонстрації викладачем можливості завантаження додатку «Lux Meter» і використання смартфона як люксметра.

Ознайомитись з головними показниками метеорологічних умов (мікроклімату) на робочому місці та їх нормативними значеннями, зафіксованими у Державних санітарних нормах ДСН 3.3.6.042-99 «Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень» (URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va042282-99>).

У Методичних вказівках до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи охорони праці" студентами всіх напрямів підготовки НУВГП денної форми навчання (URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2985> , с. 10-21) переглянути і засвоїти конструкції та порядок застосування термометрів, психрометрів, анемометрів для визначення температури, абсолютної і відносної вологості та швидкості руху повітря.

Під час заняття, за вихідними даними, наданими викладачем, визначити відповідність чи невідповідність наявних показників запиленості повітря, рівнів шуму, вібрацій, освітленості, температури, вологості і швидкості руху повітря нормативним значенням. У разі невідповідності запропонувати заходи (засоби) приведення наявних показників до відповідності нормативним.

Практичне заняття 2

Розслідування нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві

Мета заняття: ознайомитись з порядком організації і проведення розслідування нещасного випадку (НВ) та професійного захворювання (ПЗ) на виробництві, з нормативно-правовою базою визначення пов'язаності нещасного випадку і професійного захворювання з виробництвом.

Перед заняттям ознайомитись зі змістом Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві (URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF>).

Методологічно корисно переглянути розділ 2.1 навчального посібника Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві [3], (URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1874/>).

Під час заняття брати участь у розв'язуванні ситуативних завдань з приводу визначення пов'язаності НВ чи ПЗ із виробництвом, визначення необхідності організації розслідування НВ чи ПЗ, комплектуванні комісії з розслідування, організації її діяльності і складання акту форми Н-1.

Практичне заняття 3

Розробка заходів з попередження виникнення тисняви при проведенні заходів з великим скупченням людей.

Мета заняття: усвідомити специфіку поведінки людей залежно від розміру натовпу і значимості причини зібрання для його учасників, ознайомитись з фізикою і психологією великих натовпів, з технічними і організаційними засобами недопущення фатальних випадків, що можуть статись при втрати контролю над велелюдним зібранням.

Попередньо ознайомитись з розділом IV Закону України «Про національну поліцію» (URL : <https://cutt.ly/aykMloT>). На практичному занятті розглядатимуться питання: паніка і некерований рух натовпу глядачів як загроза виникнення НС;

причини виникнення паніки та їх попередження; функції організаторів заходу, адміністрації стадіону, національної поліції.

З коментарями викладача буде переглянуто відеофільм «Фізика натовпу», та розглянуто алгоритм взаємодії між суб'єктами заходу: організаторами, власниками території, правоохоронними органами для попередження виникнення НС. Допоміжний документ – Положення щодо забезпечення громадського порядку та безпеки учасників і глядачів під час проведення масових спортивно-видовищних заходів на спортивних спорудах або спортивних змагань в інших місцях. (URL: <https://cutt.ly/7yKM2im>).

Практичне заняття 4

Надання долікарської допомоги травмованим співробітникам.

Мета заняття: надати здобувачам освіти додаткові знання та навички з надання долікарської допомоги працівникам правоохоронних органів та іншим громадянам при невідкладних станах.

Попередньо ознайомитись з алгоритмом, рекомендованим МОЗ України при наданні першої (долікарської) допомоги (URL: <https://moz.gov.ua/article/health/jak-nadati-pershu-dopomogu-zagalni-pravila>). Під час заняття відбудеться перегляд серії відеофільмів «Знати щоб вижити» та проведено тренінг з реанімаційних заходів на манекені.

Практичне заняття 5

Попередження професійного вигорання. Методики зняття стресу

Перед заняттям прочитайте конспект (перегляньте презентацію) лекції за темою 5 *Безпека праці при виконанні основних видів робіт*, звернувши увагу на питання запобігання професійному психологічному вигоранню, відпочинку та психологічній реабілітації.

В розділі 1 (Загальні положення) Концепції розвитку і вдосконалення медико-психологічної реабілітації в системі МВС України ознайомитись з чинниками, що справляють безпосередній або опосередкований емоційний вплив на правоохоронців (<https://cutt.ly/3yk1UTg>).

На занятті буде пройдено тест «Чи загрожує вам професійне вигорання?» (<https://www.projectkeshher.org.ua/news/test-chy-zahrozhuie-vam-profesiynе-vyhorannia/>) і розглянуті методи психологічної реабілітації правоохоронців.

Практичне заняття 6

Аналіз нормативно-правових документів щодо поводження зі зброєю.

Мета заняття: засвоїти правила поводження зі зброєю як з фактором ризику у різних обставинах з метою зниження рівня небезпеки при її зберіганні, носінні і використанні.

При підготовці до цього заняття необхідно ознайомитись зі статтями 42-46 Закону України «Про національну поліцію» (URL : <https://cutt.ly/3yk1HUn>). Також необхідно переглянути Інструкцію із заходів безпеки поводження зі зброєю (URL : <https://cutt.ly/Tyk1VY3>).

На практичному занятті розглядаються заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час проведення навчально-тренувальних стрільб і, з урахуванням вимог Положення про розробку інструкцій з охорони праці (URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0226-98>), розробляється інструкція з безпеки при проведенні стрільб.

Практичне заняття 7

Оцінка ефективності первинних засобів пожежогашіння та їх використання.

Мета заняття: засвоєння здобувачами освіти властивостей водо-пінних, вуглекислотних, порошкових вогнегасників, а також інноваційних засобів (типу DSPA), а також порядку комплектування ними виробничих і складських приміщень з

метою ефективного і безпечного застосування при гасінні загорань різного типу (рідин, твердих речовин, газів, металів, електроустановок)

Ознайомитись з Правилами експлуатації та типовими нормами належності вогнегасників, затвердженими наказом Міністерства внутрішніх справ України від 15.01.2018 № 25 (URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0225-18>).

На занятті, за вихідними даними викладача, здійснити комплектацію первинними засобами пожежогасіння виробничих, підсобних, побутових приміщень різного призначення та різних категорій за вибухопожежною небезпекою (склади лісоматеріалів, ПММ, виробничі приміщення з електроустаткуванням, комп'ютерною технікою, пиловими викидами, та ін.).

2. ВКАЗІВКИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

2.1. Денна, заочна форми

№ з/п	Назва питання	Література ¹
1	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в правоохоронних органах	1, 6, 7, 8
2	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час знаходження правоохоронців поза межами службових приміщень	1, 6, 7, 8
3	Основна документація, що регламентує порядок проведення масових заходів	6, 10
4	Вимоги безпеки при експлуатації службового транспорту в екстрених випадках.	6
5	Вимоги безпеки при отриманні, здачі і	9

¹ Вказані лише наведені в цьому методичному виданні літературні джерела. Рекомендуємо здобувачам освіти розширити список джерел інформації за рахунок наявних в мережі Інтернет, використовуючи при цьому перевірені сайти.

	технічному обслуговуванні табельної зброї.	
6	Утримання, облік та перевірки технічного стану джерел зовнішнього протипожежного водопостачання та вогнегасників	12
7	Правила безпеки під час проведення навчальних стрільб та занять з фізичної підготовки	9

Підсумком самостійної роботи студента денної і заочної форм навчання є складання письмового звіту за вказаними темами, який може виконуватись у конспекті лекцій або у вигляді окремого звіту.

Звіт складається з плану, основної частини, списку використаної літератури та додатків (при необхідності).

Загальний обсяг звіту визначається з розрахунку 0,75 – 1 сторінки на 1 годину самостійної роботи для студентів денної форми навчання і 0,2-0,3 сторінки для студентів, що навчаються заочно чи дистанційно.

Звіт оформлюється на стандартному аркуші паперу формату А4 (210х297) з одного боку. Поля: праве – 10 мм, верхнє, нижнє, ліве – 20 мм. Звіт може бути рукописним або друкованим і виконується українською мовою (копія звіту подається на електронному носії).

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, обумовлені викладачем.

3. ПИТАННЯ ГАРАНТОВАНОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

1. Правоохоронна сфера як джерело небезпек.
2. Небезпечні та шкідливі фактори, що притаманні правоохоронній діяльності.
3. Обов'язки роботодавця і працівників щодо організації забезпечення та додержання санітарно-гігієнічних норм та вимог з безпеки і охорони праці для працівників правоохоронної сфери та безпеки суб'єктів її діяльності .
4. Правила пожежної безпеки для об'єктів правоохоронної сфери, засоби пожежної сигналізації та пожежогашіння.

5. Організація робочих місць і місць для відвідувачів об'єктів правоохоронної сфери. Вимоги до шляхів пересування, їх розмірів, кількості, оснащення. Аварійно-рятувальні шляхи та аварійні виходи.

6. Загальні вимоги безпеки та особливості охорони праці персоналу і безпеки людей на заходах з великим скупченням відвідувачів.

7. Порядок дій при організації надання першої (долікарської) допомоги постраждалій особі. Зупинка кровотеч, реанімаційні заходи при зупинці серця і дихання.

8. Основні норми безпеки при поводженні зі зброєю.

9. Вимоги безпеки при інтенсивному використанні комп'ютерної техніки.

10. Методи психологічного розвантаження, самодіагностика загрози професійного психологічного вигорання та його попередження.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточний контроль знань полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних видів робіт, повноти та якості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу за темами та змістовими модулями навчальної дисципліни.

Поточний контроль знань студентів проводиться у тестовій формі через Навчально-науковий центр незалежного оцінювання (ННЦНО). Контрольні завдання за змістовим модулем (два модулі по 20 балів (максимум) за кожний), включають тестові запитання та ситуаційні задачі.

В процесі проведення практичних занять знання і вміння студентів оцінюються викладачем наступним чином:

- з лекційного матеріалу – шляхом тестування та проведення усного опитування;

- з практичних завдань – шляхом оцінки активності роботи студента і перевірки виконаних завдань:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Підсумковий контроль відбувається на екзамені в тестовій формі за результатом оцінки відповідей ННЦ незалежного оцінювання

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування ННЦНО, практичні заняття та самостійна робота							Підсумковий тест (іспит)	Сума
містовий модуль 1				Змістовий модуль 2			40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	9	9	9	9	8	8		

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.

Здобувача вищої освіти заочної форми навчання індивідуальне завдання видається під час настановної сесії або у міжсесійний період.

Захист індивідуального завдання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання відбувається під час екзаменаційної сесії у формі співбесіди з викладачем.

Шкала оцінювання студентів денної форми навчання

Аудиторна та самостійна робота	Підсумковий модуль	Усього
0-60	0-40	0-100

Шкала оцінювання студентів заочної форми навчання

Самостійна робота	Аудиторна робота	Підсумковий модуль	Усього
0-30	0-30	0-40	0-100

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

<i>Рівень компетентності та критерії оцінювання</i>	Кількість набраних балів	Оцінки за національною шкалою
<p style="text-align: center;"><i>Високий (творчий):</i></p> <p>студент систематично за поточним й за підсумковим контролюями виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та аналізувати достовірність одержаних результатів, допускаючи деякі неточності.</p>	90...100	відмінно
<p style="text-align: center;"><i>Достатній (конструктивно-варіативний):</i></p> <p>студент за поточним й підсумковим контролюями виявив міцні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, аргументовано дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи неточності і несуттєві помилки.</p>	82...89	добре
<p style="text-align: center;"><i>Достатній (конструктивний):</i></p> <p>студент та за поточним й підсумковим контролюями виявив достатні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (неістотні) неточності, достатні вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	74...81	

<p><i>Середній (репродуктивний):</i> студент за поточним й підсумковим контролюями виявив посередні знання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав мало аргументовані відповіді на поставлені питання, які містять істотні неточності, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач.</p>	<p>64...73</p>	<p>задовільно</p>
<p><i>Достатній (репродуктивний):</i> студент за поточним й підсумковим контролюями виявив слабкі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав неточні або мало аргументовані відповіді на поставлені питання, з порушенням послідовності викладення, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи суттєві помилки.</p>	<p>60...63</p>	<p>задовільно</p>
<p><i>Низький (рецептивно-продуктивний):</i> студент виконав значну частину видів навчальної роботи, за поточним й підсумковим контролюями виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач (студент має право на повторний підсумковий контроль).</p>	<p>35...59</p>	<p>незадовільно</p>
<p><i>Низький (непродуктивний):</i> студент виконав частину видів навчальної роботи, за поточним й підсумковим контролюями, виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень (студент обов'язково повинний повторно вивчити навчальну дисципліну).</p>	<p>1...34</p>	

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Охорона праці в органах внутрішніх справ : підруч. [для курсантів і студ. вищ. навч. закл.] / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2016. 248 с. URL: <https://cutt.ly/eyk2XHo>)

2. Москальова В.М., Филипчук В.Л., Кусковець С.Л., Турченко В.О. Охорона праці в питаннях та відповідях. Рівне : Редакц.-видавн. центр НУВГП, 2011. 452 с.

3. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: навч. посіб. / В.Л. Филипчук та ін. ; за ред. В.Л. Филипчука. Рівне : НУВГП, 2013. 278 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1874/>

4. Шаталов О.С., Кусковець С.Л. Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація. Практикум : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2012. 204 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2323/>

5. Закон України «Про охорону праці». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>

Додаткова

6. Закон України «Про національну поліцію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>

7. Закон України «Про Службу безпеки України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>

8. Закон України «Про прокуратуру». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>

9. Інструкція із заходів безпеки поводження зі зброєю. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16>

10. Порядок організації взаємодії Національної гвардії України та Національної поліції України під час забезпечення (охорони) публічної (громадської) безпеки і порядку. Наказ Міністерства внутрішніх справ України 10.08.2016 № 773. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-16>

11. Концепція розвитку і вдосконалення медико-психологічної реабілітації в системі МВС України. [URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0644320-10/conv>

12. Інструкція про порядок утримання, обліку та перевірки технічного стану джерел зовнішнього протипожежного водопостачання. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0780-15>.

14. Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.

2. Охорона праці в галузі. Опис дисципліни. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/7897>

3. Наукова бібліотека НУБГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75, URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

4. Міністерство праці та соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>

5. Управління Держпраці у Рівненській області. URL: <http://rv.dsp.gov.ua/>

6. Журнал «Охорона праці». URL: <http://ohoronapracii.kiev.ua/>

7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>

8. Міністерство внутрішніх справ України. URL : https://mvs.gov.ua/ua/contacts/ministerstvo_vnutrishnih_sprav/

9. Офіс Генерального прокурора. URL : <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>

10. Служба безпеки України. Офіційний веб-сайт. URL : <https://ssu.gov.ua/>